

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свидетельство о регистрации
Выдано: 03.05.2024
Владельцу: Акимову Марии Александровне
Действительно с 03.05.2024 по 03.05.2025

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 2»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 2»

Т.В. Скрапстынь

2024 г.

Проект по основам безопасности жизнедеятельности

«Безопасность вокруг нас»

г. Ачинск 2024 г.

Актуальность:

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.

Такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости, поэтому то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой, так как ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности.

Из-за отсутствия навыков правильного поведения в различных ситуациях необходимо создание условий для формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Педагогами отмечается, что формирование ответственного отношения человека к своей безопасности должно проходить на всех этапах его жизни, а начинать ее необходимо именно с дошкольного возраста. Дошкольный возраст — важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни в целом. И поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Проблема: Современная жизнь связана с необходимостью обеспечения безопасной жизнедеятельности, требует обучения дошкольников и их родителей безопасному поведению в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Сегодня вопросы привития детям навыков безопасного поведения, способности

предвидеть опасные события и умения по возможности избегать их, а при необходимости действовать, очень актуальны.

Идея, лежащая в основе разработанного подхода к формированию у детей навыков безопасного поведения в природе и социуме, заключается в том, что эффективность полученных знаний, умений и навыков можно повысить посредством интеграции в ходе реализации проектного метода.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях.

Задачи проекта:

- внедрить в воспитательно-образовательный процесс педагогические технологии и методики по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников;
- повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни;
- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- вовлекать во взаимодействие межведомственные организации.

Предполагаемый результат реализации проекта:

- сформированные у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения в различных ситуациях;
- повышен уровень педагогической и родительской компетентности;

Продолжительность проекта: октябрь 2024 г. – май 2025 г.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: познавательный – ориентированный, социально – личностный, познавательно-творческий.

Участники проекта: педагоги, специалисты, дети дошкольного возраста и их родители.

Возраст детей: дети всех возрастных групп.

Система и последовательность работы по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников представлена тематическими блоками:

Блок № 1

Тема:	Цель	Группа	Мероприятие	Планируемый результат
«Один дома»	Познакомить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома; создать условия для ознакомления детей с опасными предметами в быту, их назначением и правилами эксплуатации.	2-е младшие и средние группы	- Презентация на тему «Если дома ты один».	Дети дошкольного возраста, знающие и соблюдающие правила безопасного поведения дома, умеют действовать в различных ситуациях.
		Старшие группы	- Экскурсия на кухню «Безопасность на кухне»	
		Подготовительные группы	- Квест - игра «Один дома».	

Блок № 2

Тема:	Цель	Группа	Мероприятие	Планируемый результат

«Информационная безопасность» и «Финансовая безопасность»	Формировать у детей понимания необходимости знать финансовую безопасность и безопасность в интернете как условие повышения качества жизни в современном обществе.	Во всех возрастных группах	Беседа с детьми «Учимся пользоваться интернетом правильно», «Безопасный интернет для детей» в ходе которой поговорить о правилах безопасного поведения в интернет - пространстве.	У дошкольников сформировалась система знаний о видах интернет мошенничества, финансового мошенничества и способах грамотного поведения в целях его предотвращения.
		Во всех возрастных группах	Рассмотреть иллюстрации по теме «Опасности интернета».	
		Во всех возрастных группах	Просмотр мультфильмов и чтение художественной литературы на данную тематику.	
		Во всех возрастных группах	Разместить консультацию для родителей в информационном пространстве группы: «Безопасность дошкольников в сети Интернет»	

			и Рекомендации по обеспечению информационно - психологической безопасности	
		Во всех возрастных группах	Изготовление буклетов для родителей «Безопасный интернет детям», «Информационная безопасность в сети Интернет», памятка для родителей об информационной безопасности детей, правила просмотра телевизора детьми	
		Группа «Гномики, Родничок».	20 ноября в 15:30 Просмотр мультфильма: «Фиксики – Фикси-советы. Осторожней в интернете!»	
		Группа «Звездочка, Радуга, Росинка, Ягодка» .	26 ноября в 15:30 Акция дети детям: сказка «Про доверчивого Мышонка и мамину зарплату»	

		Группа «Лучик и, Теремок ».	28 ноября в 15:30 Презентация «Квадробика — новый вид деятельности детей из социальных сетей».	
		Группа «Капель ка, Солны шко, Пчелка» .	28 ноября в 16:00 Презентация «Квадробика — новый вид деятельности детей из социальных сетей»	

Блок № 3

Тема:	Цель	Группа	Мероприятие	Планируемы й, ожидаемый результат

«Дорожная безопасность»	Закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге.	1 младшая группа	«Знакомство, различия транспортных средств (грузовые, легковые, маршрутные транспортные средства) –беседа, иллюстрации по теме –ознакомление с цветами светофора –дидактические игры на тему –чтение худ. литературы и изображения транспортных средств –консультации для родителей об использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройств.	Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой ситуации вблизи транспортных и железных дорог.
		2 младшая группа	«Тротуар и проезжая часть» -беседа по теме -рассматривание материала по теме мнемотехника -игра «Светофор» - сюжетно–ролевые игры (например «Автобус»)	

			-чтение стихотворений, загадывание загадок -д/и «Что изменилось?», «Путаница» —консультации для родителей.	
		Средняя группа	«Места движения машин и людей» —рассматривание иллюстраций —беседа, иллюстрация по теме -мнемотехника —дидактические игры: «Дорожное лото», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Собери знак», «Сигналы светофора», «Безопасный город», «Наша улица», развивающие карточки «Азбука дорожного движения» -экскурсия к светофору, пешеходный переход —консультации для родителей	

		Старшая группа	«Дорожные знаки» - прогулки к светофору, вдоль улицы -беседы, иллюстрации на тему -чтение художественной лит-ры - просмотр мультфильмов «Дядя Степа-милиционер» и т.д. –консультации для родителей «Экскурсия» «Трамвайный парк»; «Железнодорожный вокзал»; Знакомство с патрульно-постовой машиной ГИБДД.	
		Подготовительная группа	Закрепление знаний о ПДД -беседа, иллюстрации по теме -сюжетные и д\и –консультации для родителей. «Экскурсия» «Трамвайный парк»; «Железнодорожный вокзал»; Знакомство с патрульно-постовой	

			машиной ГИБДД.	
--	--	--	-------------------	--

Блок № 4

Тема:	Цель	Группа	Мероприятие	Планируемый, ожидаемый результат
«Личная безопасность»	Расширение и закрепление у детей знаний о правилах безопасного поведения, воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.	Во всех возрастных группах.	Утренний круг: Беседы: «Знаешь ли ты свое имя, фамилию, адрес», «Я потерялся», «Как вызвать полицию? Что такое служба «02»? Раскрашивание картинок из сказок: «Добрые и злые герои»?	Способствуют развитию знаний о правилах безопасного поведения в опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми.
		Во всех возрастных группах.	Чтение сказок и просмотр мультфильмов, воспитатели -детям. Сказки: Гуси Лебеди, Красная шапочка, три поросенка, колобок, золотой ключик Буратино, Маша и	

			медведь, Три медведя, зайкина избушка, сказка о глупом мышонке, дядя Степа милиционер.	
		Во всех возрастных группах.	Мультфильмы: уроки осторожность и тетушки Совы-незнакомцы, Лео и Тиг, серия «Белый-пребелый», Аркадий Паровозов, малышарики 1 сезон серия 141 «незнакомцы», Умка ищет друга.	
		Средняя группа «Радуга», логопедические группы «Ягодка», «Пчелка».	Игровые сеансы с педагогом психологом по формированию «Личной безопасности»	
		Подготовительные группы «Солнышко», «Капелька».	Викторина с презентацией: «Моя безопасность»	

		Старшие группы «Теремок», «Лучики», «Росинка».	Театрализованное представление: сказка по безопасности детей «Волк, Лиса и семеро козлят на новый лад!»	
		Во всех возрастных группах.	Буклеты для родителей: «Твоя личная безопасность».	

«Личная безопасность»

Блок № 5

Тема:	Цель	Группа	Мероприятие	Планируемый, ожидаемый результат
«Террористическая безопасность»	Формирование у детей правил антитеррористической безопасности в виде навыков уверенного поведения в опасных ситуациях.	Во всех возрастных группах.	Проведение бесед «Кто такие террористы», «Правила безопасного поведения». -Просмотр мультфильмов и чтение художественной литературы на тему: «Террористическая безопасность». Решение проблемных ситуаций: «Свой-	Систематические и проводимые мероприятия по антитеррористической безопасности способствуют развитию у дошкольников умений и навыков уверенного, безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

			чужой», «Как бы ты поступил, если?» - Консультаци и для родителей: «Будьте бдительны», «Агрессивны е люди».	
		Средние группы	Просмотр видеопрезен тации: «Кто нас защищает, как нас защищают», просмотр мультфильм а: «Кеша, Зина и террористы» .	
		Старшие группы	Мероприяти е: «Мы говорим террору нет», Игра- тренинг- подозритель ный предмет».	
		Подготовите льные группы	Квест-игра: «Терроризм. Я предупреждё н».	

		Мероприятие для всего сада	Тренировочная эвакуация детей из здания детского сада при угрозе террористического акта». Разработка и распространение информационных брошюр, памяток, карточек-символов(тишина, не трогать, не бегать; внимание, все ко мне) о правилах безопасного поведения и действиях в чрезвычайных ситуациях.	
--	--	----------------------------	--	--

Блок № 6

Тема:	Цель	Группа	Мероприятие	Планируемый, ожидаемый результат
«Традиционные ценности»	Исследовать традиционные аспекты безопасности детей и предложить практически	Во всех возрастных группах.	- Провести анализ существующих угроз безопасности детей; - Изучить роль	Проблема безопасности детей становится все более актуальной в современных

	е решения для повышения уровня безопасности в повседневной жизни.		традиционных семейных ценностей в обеспечении безопасности; - Выработать рекомендации для родителей и образовательных учреждений.	условиях, и создание безопасной среды является необходимостью для полноценного развития подрастающего поколения.
--	---	--	---	--

Блок № 7

Тема:	Цель	Группа	Мероприятие	Планируемый, ожидаемый результат
«Экологическая безопасность»	Формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.	Во всех возрастных группах.	Беседа на тему: «Экологическая безопасность»	Повышение уровня сформированности экологических знаний детей.
		Во всех возрастных группах.	Акция «Умный взгляд на мусор» - Приобретение инвентаря для уборки мусора.	

			- Уборка мусора на своем участке детского сада.	
		Во всех возрастных группах.	Изготовление поделок из промышленных и бытовых отходов. - Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Мусор смело пустим в дело!». - Оформление территории своего участка поделками.	
		Во всех возрастных группах.	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	
		Во всех возрастных группах.	Работа по озеленению территории детского сада: «Посади дерево»; «Скворечник для пернатых друзей».	

Блок № 8

Тема:	Цель	Группа	Мероприятие	Планируемый, ожидаемый
-------	------	--------	-------------	------------------------

				результат
«Безопасность в природе»	Воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу.	2-я младшая и средняя группа «Звёздочка», «Радуга».	7 мая в 15.30- просмотр презентации о грибах и ягодах для группы	По окончании мероприятий у детей сформируются представление о том, что существуют съедобные и ядовитые грибы, умение их отличать друг от друга, также расширятся знания детей о правилах безопасного поведения в лесу весной. Сформируются представления об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
		Средняя группа «Радуга».	21 мая в 10.00 развлечение «Азбука безопасность и в природе».	
		Подготовительная группа «Солнышко».	14 мая в 15.30- экскурсия в лес (парк)	

		Педагоги	16 мая в 13.30-викторина «Знатоки природы».	
		Воспитатели, воспитанники и их родители.	АКЦИЯ 28 мая «Очистим планету от мусора».	